

## SCHEDE ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO "All Inclusive"

### Enti Attuatori:

Ente Attuatore	Località	Cod. ident. sede	N. op. vol. per sede (senza vitto e alloggio)
FONTOV	Brescia, VIA COLLEBEATO 26	139797	1
SVI	Brescia, VIA TOMASO FERRANDO 1	139955	3

### TITOLO E CODICE DEL PROGRAMMA CUI FA CAPO IL PROGETTO:

Promozione dei Diritti e riduzione delle ineguaglianze: NORD ITALIA - PMXSU0002920010157NXXU

### OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE:

Il presente programma sarà realizzato all'interno dell'ambito d'azione "Promozione della pace e diffusione della cultura dei diritti e loro tutela, anche per la riduzione delle ineguaglianze e delle discriminazioni", contribuendo a realizzare i seguenti obiettivi dell'agenda 2030:

- **obiettivo 4 – Istruzione di Qualità:** rafforzando le competenze tecniche di insegnanti, operatori socio-educativi e agenti penitenziari, promuovendo l'alfabetizzazione dei giovani, promuovendo una scuola dei mestieri
- **obiettivo 10 – Ridurre le disuguaglianze:** promuovendo l'inclusione sociale dei giovani, elaborando soluzioni sociali e lavorative in grado di contrastare disuguaglianze e discriminazioni, promuovendo il dialogo interculturale
- **obiettivo 11 - Città e Comunità Sostenibili:** Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili

### TITOLO E CODICE DEL PROGETTO:

All Inclusive - PTCSU0002920010606NXXU

### SETTORE e AREA DI INTERVENTO:

**Settore E:** Educazione Promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e dello sport

**Area di intervento 09:** Attività Interculturali

### DURATA DEL PROGETTO:

12 mesi

### CORNICE GENERALE:

La scuola bresciana è di fatto una delle più multietniche del paese e se non ci fossero gli studenti stranieri oggi ci sarebbero circa 1.480 classi in meno tra città e provincia. In un simile contesto l'elaborazione di un efficace e complesso quadro per l'integrazione rappresenta una grande sfida. Il processo di diventare parte di una nuova società è molto articolato e richiede un impegno significativo in diverse aree. Il livello di inclusione ed integrazione all'interno dell'ambiente scolastica risulta molto debole, tanto da far emergere problemi legati al rischio di dispersione scolastica. In base a un'indagine del 2018 commissionata dal Comune di Brescia quasi il 30 per cento dei ragazzi iscritti agli istituti superiori che non si diploma, ha subito nella sua carriera scolastica episodi di bullismo più o meno gravi.

### OBIETTIVI DEL PROGETTO:

Il presente progetto ha come **obiettivo generale** quello di contribuire alla promozione di percorsi di inclusione sociale e di cittadinanza globale dedicati ai giovani e a tutta la cittadinanza bresciana, volti

a favorire la sensibilizzazione su temi riguardanti la promozione dei diritti e la riduzione di casi di discriminazione.

Il presente progetto si pone inoltre i sotto indicati **obiettivi specifici**:

- Incrementare percorsi di inclusione sociale nelle scuole secondarie di primo e secondo grado del comune di Brescia.
- Sensibilizzare e informare la popolazione del comune di Brescia al fine di creare le condizioni per una società più inclusiva.
- Realizzare un'esperienza formativa nella città di Bucarest, attraverso un periodo di servizio c/o la Fondazione Bucarestii Noi, supportando, con lo staff locale, le fasce più deboli e vulnerabili della popolazione locale, realizzando un'esperienza importante e costruttiva soprattutto dal punto di vista umano e di crescita personale.

#### ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

4 Volontari saranno impegnati nelle seguenti attività:

- Supporto nell'ideazione e progettazione dei laboratori scolastici
- Collaborazione nella mappatura delle scuole e della presa dei contatti per la realizzazione dei laboratori didattici
- Supporto alla pianificazione dei laboratori con i responsabili scolastici
- Partecipazione nella realizzazione dei laboratori formativi nelle scuole secondarie di primo e secondo grado
- Partecipazione alle riunioni di valutazione e monitoraggio
- Collaborazione all'organizzazione alla pianificazione e alla promozione di 3 eventi di sensibilizzazione rivolti alla cittadinanza.
- Supporto alla realizzazione di 3 eventi di sensibilizzazione rivolti alla cittadinanza
- Appoggio nella fase di monitoraggio e valutazione degli eventi di sensibilizzazione rivolti alla cittadinanza
- Partecipazione alla sperimentazione, all'interno della realtà rumena Bucarestii Noi, nella città di Bucarest, delle attività di doposcuola, a supporto dello staff locale

#### ORE SETTIMANALI DI SERVIZIO:

25 ore

(attenzione alcuni progetti potrebbero prevedere un monte ore annuale)

#### GIORNI SETTIMANALI DI SERVIZIO:

5 giorni

#### EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DEGLI OPERATORI VOLONTARI

- Flessibilità oraria e sporadico impegno nei giorni festivi
- L'ente di accoglienza effettuerà una settimana di chiusura nel mese di agosto (comprendendo il 15/08) e una settimana di chiusura nel mese di dicembre (comprendendo il 24, 25 e 26 dicembre).

#### DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

Il sistema di selezione degli operatori volontari per i progetti SCU FOCSIV che si compone di 2 parti: l'analisi della domanda/Curriculum Vitae e l'incontro con il Candidato. Il totale di punti ottenibile dalla selezione di 110 punti, di cui 50/110 ottenibili dall'analisi del CV e 60/110 ottenibili dall'incontro con il candidato. Nell'incontro con il candidato, al colloquio che consente di ripercorrere insieme al candidato le principali tappe del suo percorso personale (studi ed esperienze) e di analizzare le sue motivazioni al SCU e il progetto prescelto, può essere aggiunto un "assessment center", con prove di selezione individuali/di gruppo, per osservarne le caratteristiche personali). Nell'incontro con il candidato sono presenti soglie minime di idoneità relativamente alle aree di indagine delle caratteristiche personali e quella delle motivazioni: un punteggio sotto soglia in queste due voci rende il candidato automaticamente non idoneo (in graduatoria accanto la non idoneità corrisponde a zero punti).

ANALISI DELLA DOMANDA/CURRICULUM VITAE DEL CANDIDATO			Coefficiente	Punteggio MAX
PRECEDENTI	Precedenti esperienze c/o ente che realizza il progetto	Mese/frazione	1,25	15

ESPERIENZE	Precedenti esperienze nel settore di impiego cui il progetto si riferisce c/o altri enti	mese > 0 = a 15gg (max 12 Mesi)	0,75	9
	Precedenti esperienze in analoghi settori a quello del progetto		0,50	6
	TITOLO DI STUDIO	Laurea specialistica (o vecchio ordinamento)	si valuta il titolo più elevato	10
Laurea triennale (o equivalente)		8		
Diploma		6		
ESPERIENZE AGGIUNTIVE	Esperienze diverse da quelle valutate precedentemente che possono avere una coincidenza positiva relativamente alle attività del progetto di impiego	Da 0 a 5 punti		5
ALTRE CONOSCENZE	Altre conoscenze (es. corsi di formazione, master, conoscenze linguistiche, informatiche, altre competenze attinenti al progetto, ecc.)	Da 0 a 5 punti		5
<b>Nell'analisi del CV non è prevista alcuna soglia minima necessaria per superare la selezione</b>				<b>50</b>

ANALISI DELL'INCONTRO CON IL CANDIDATO/COLLOQUIO		Punteggio soglia	Punteggio MAX
CONOSCENZA DELL'ENTE DI IMPIEGO E DEL SUO AMBITO DI ATTIVITÀ	Livello di conoscenza dell'Ente promotore del progetto, della sua mission e dei suoi obiettivi, conoscenza relativamente alle problematiche di cooperazione e solidarietà internazionale, dell'educazione alla pace e alla mondialità e degli interventi di cooperazione tra i popoli.	no	5
IMPEGNO NEL VOLONTARIATO	Approfondimento della visione del candidato del volontariato e della sua sensibilità verso l'impegno sociale e l'aiuto al prossimo nelle sue diverse forme. Se con esperienza precedente, qualità e grado di impegno del candidato in questo settore.	no	5
COINCIDENZA TRA IL PROFILO DEL CANDIDATO E ATTIVITÀ PREVISTE DAL PROGETTO	Valutazione in termini di vicinanza tra le conoscenze, le competenze ed eventuali esperienze del candidato in relazione all'ambito di progetto, coincidenza degli interessi personali rispetto al ruolo da ricoprire, anche in un'ottica di valorizzazione professionale post-servizio.	no	10
CARATTERISTICHE PERSONALI	Caratteristiche personali del candidato considerate particolarmente utili ai fine della positiva realizzazione dell'esperienza e delle attività del progetto.	si	20
MOTIVAZIONI ALLA ESPERIENZA SCU E AL PROGETTO DI IMPIEGO	Conoscenza relativa al SCU, conoscenza dell'istituto, motivazioni rispetto al servizio civile; comprensione e condivisione degli obiettivi del progetto; disponibilità nei confronti delle condizioni richieste; consapevolezza delle problematiche specifiche connesse con il contesto di azione.	si	20
<b>Per superare la selezione occorre superare la soglia minima, in caso contrario si è giudicati NON IDONEI al progetto</b>			<b>60</b>

#### CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Conseguentemente a quanto esposto e precisato nei precedenti punti, ai giovani coinvolti nel presente progetto, sarà rilasciato un "Attestato Specifico" sottoscritto sia da **FOCSIV** (Ente Proponente il Progetto, sia **dall'Ente di accoglienza** che **ELIDEA Psicologi Associati** (ente che da statuto si occupa di bilancio di competenze, gestione di servizi per il lavoro e servizi alla persona consistenti nella informazione, nell'orientamento di primo livello, nell'orientamento specialistico o di secondo livello, nell'incontro tra domanda e offerta e nell'accompagnamento al lavoro, secondo le seguenti aree funzionali: accoglienza e prima informazione, orientamento di primo livello; orientamento specialistico o di secondo livello; incontro domanda/offerta di lavoro e accompagnamento al lavoro) (cfr Allegati).

L'attestato Specifico conterrà i seguenti elementi:

- dati anagrafici del volontario (nome, cognome, codice fiscale, luogo e data di nascita);
- dati degli enti (denominazione dell'ente proponente, denominazione dell'ente di accoglienza);
- titolo del progetto;
- indicazione del superamento delle prove selettive;
- data di inizio e fine servizio;
- sede di servizio;
- settore ed area di impiego.

- le conoscenze che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso la formazione generale e la formazione specifica sui rischi connessi all'impiego dei volontari nei progetti di servizio civile ai sensi del Dlgs 81/2008 e s.m.i.;
- le conoscenze e le capacità che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso lo svolgimento del servizio civile, e cioè: la conoscenza dell'ente e del suo funzionamento, la conoscenza dell'area d'intervento del progetto, la migliore conoscenza del territorio in cui si realizza il progetto e la capacità di gestione del tempo in relazione all'orario di servizio.
- le "competenze sociali e civiche", che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso lo svolgimento del servizio civile.

Le competenze maturate durante la realizzazione delle specifiche attività che lo hanno visto impegnato nell'ambito del progetto. In particolare: imparare ad imparare, progettare, comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare l'informazione.

#### **FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

La durata della formazione generale sarà nel suo complesso di 50 ore (attraverso la realizzazione di un corso residenziale ad inizio servizio).

#### **FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

La durata della formazione specifica sarà nel suo complesso di 75 ore.

In relazione agli obiettivi ed alle attività precedentemente descritti nella formazione specifica **saranno approfonditi i seguenti contenuti:**

Modulo 1 - Presentazione del progetto

Modulo 2 - Approfondimenti tematici sui contenuti del progetto

Modulo 3 - Tecniche di animazione in ambito educativo, strumenti e modalità di sensibilizzazione, informazione e promozione

Modulo 4 - Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego di volontari in progetti di servizio civile

Modulo 5 - Presentazione contesto e realtà rumena, sede dell'esperienza europea

#### **DA COMPILARE SOLO SE IL PROGETTO PREVEDE MISURE AGGIUNTIVE**

##### **MISURE AGGIUNTIVE**

**PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITÀ**

Numero posti previsti per giovani con minori opportunità

Categoria di minore opportunità

**SVOLGIMENTO DI UN PERIODO IN UN PAESE UE O IN UN TERRITORIO TRANSFRONTALIERO**

Paese U.E.

Romania

Durata del periodo di svolgimento del servizio nel Paese U.E. o articolazione oraria del servizio per i progetti in territorio transfrontaliero: 2 mesi

Attività degli operatori volontari nel Paese U.E.

- Attività 1: Partecipazione alla pianificazione delle attività didattiche di dopo scuola, a supporto dello staff locale, della Fondazione Bucarestii Noi, nella città di Bucarest
- Attività 2: Attività di dopo scuola a supporto dello staff locale della Fondazione Bucarestii Noi, nella città di Bucarest
- Attività 3: Organizzazione attività del ludico-educative estive della Fondazione Bucarestii noi
- Attività 4 Realizzazione delle attività ludico-educative durante il periodo di chiusura scolastica c/o la Fondazione Bucarestii Noi

- Attività 5: Valutazione della sperimentazione del bimestre a Bucarest, con lo staff locale
- Attività 6: Valutazione della sperimentazione del bimestre a Bucarest, al rientro in Italia

Modalità di fruizione del vitto e dell'alloggio nel Paese U.E. o modalità di fruizione del vitto e dell'erogazione delle spese di viaggio giornaliero per i progetti in territorio transfrontaliero:

- L'alloggio per i volontari si trova all'interno della struttura della Fondazione Bucaresti Noii I volontari condivideranno una camera doppia con servizi igienici in comune I pasti saranno condivisi con lo staff locale all'interno del refettorio della Fondazione Bucaresti Noii.

Modalità di collegamento e comunicazione degli operatori volontari all'estero con la sede in Italia:

- Per ciascuna delle sedi previste dal presente progetto è prevista e garantita la possibilità ai giovani volontari di comunicare con le sedi italiane attraverso i consueti mezzi di comunicazione: e-mail, Skype, telefono. A tale scopo si farà riferimento sia agli uffici delle sedi di realizzazione del progetto sia, ove possibile, presso la struttura stessa di residenza all'estero dei volontari. È prevista, inoltre la figura di un referente in Italia che accompagnerà i volontari durante la formazione in Italia e farà da ulteriore riferimento e accompagnamento durante la permanenza all'Estero.

Eventuale assicurazione integrativa a copertura dei rischi indicati nel Piano di sicurezza:

No